



英皇書院同學會小學第二校  
King's College Old Boys' Association Primary School No.2  
慎思篤行

## 創造空間 全人發展

- 林淑芳校長
- 袁國偉助理校長(全方位學習)
- 陳子延主任 (藝術教育)



英皇書院同學會小學第二校  
King's College Old Boys' Association Primary School No.2  
慎思篤行

## 學校資料

1. 成立於1960年
2. 18班全日制小學
3. 學校位於上環普慶坊40號





英皇書院同學會小學第二校  
King's College Old Boys' Association Primary School No.2  
慎思篤行



## 上課時間表

1. 30分鐘一節，一共10節
2. 全天2個小息，1個午休（合共1時）
3. 最後一節設導修課
4. 安排專題研習課 / 班級經營課 / 多元智能課



3



英皇書院同學會小學第二校  
King's College Old Boys' Association Primary School No.2  
慎思篤行



## 全方位學習的重要性

全方位學習強調學生在真實情境中的學習，以達至在課堂學習較難達到的學習目標。

全方位學習幫助學生連繫各學習領域/科目的知識。

學生在體驗學習過程中，獲得知識，掌握技能，培養正面價值觀和態度。實現全人發展的目標，並培養終身學習的能力，以面對不斷轉變的社會。



4


**英皇書院同學會小學第二校**  
 King's College Old Boys' Association Primary School No.2  
 慎思篤行



## 小學課程持續更新三大方向

- 1. 立德樹人：**  
 培養德才兼備的新一代，有承擔，有視野，  
 愛國愛港愛家的終身學習者。
- 2. 創造空間：**  
 善用「學時」，透過優化課程、評估、課業及  
**全方位學習**，讓學生享有更**廣闊的學習空間**。
- 3. 學生學習為中心：**  
 運用多元化的學與教策略、支援和資源以切合  
 不同學生的興趣和需要，並鼓勵他們循序漸進、積極自主地學習。



5


**英皇書院同學會小學第二校**  
 King's College Old Boys' Association Primary School No.2  
 慎思篤行



## 課程更新七大策略

所有小學聚焦下列七大重點，優化學校整體課程，根據中央課程架構發展校內特色課程，以協助學生達至更新的七個學習宗旨。

1. 加強價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育）
2. 善用學時創造空間，促進身心均衡發展
3. **豐富全方位學習經歷，促進全人發展**
4. 加強照顧學生的多樣性
5. 強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養
6. 加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力
7. 提升評估素養，促進學與教效能

6



英皇書院同學會小學第二校  
King's College Old Boys' Association Primary School No.2  
慎思篤行

## 1. 善用學時，創造空間

鼓勵學生有效運用**學習時間**，包括：

1. 課時
2. 上課以外的留校時間
3. 放學後的時間
4. 假期

將彈性課時比率由**19%提高至25%**，為學校拆牆鬆綁，增加整體課程規劃的彈性和跨課程學習的空間。

7



英皇書院同學會小學第二校  
King's College Old Boys' Association Primary School No.2  
慎思篤行

## 學校發展

1. 加強**價值觀教育**，促進學生全人發展
2. 推動**正向教育**，活出豐盛人生
3. 深化**自主學習**，推行資優教育

8



英皇書院同學會小學第二校  
King's College Old Boys' Association Primary School No.2  
慎思篤行

加強價值觀教育  
(跨學科課程統整活動)

9



英皇書院同學會小學第二校  
King's College Old Boys' Association Primary School No.2  
慎思篤行

加強價值觀教育  
(專題研習課)

(課時內)每星期一節

(假期)參觀，訪問，考察

10

英皇書院同學會小學第二校  
King's College Old Boys' Association Primary School No.2  
慎思篤行



加強價值觀教育  
(國民及國家安全教育)

學校透過舉辦全方位學習活動，推行國家安全教育，加強學生認識法治和國情，明白保障國家安全的重要性，提升國民身份認同感。除國家安全外，相關內容亦有助學生學習國情，加強了解國家的歷史文化和最新發展，深化對憲法和基本法的認識。



英皇書院同學會小學第二校  
King's College Old Boys' Association Primary School No.2  
慎思篤行



加強價值觀教育  
(國民及國家安全教育:文化安全)



舉辦中華文化日，讓學生認識中華文化





英皇書院同學會小學第二校  
King's College Old Boys' Association Primary School No.2  
慎思篤行



## 加強價值觀教育

(國民及國家安全教育:社會安全)

中區警民關係組

「提子出沒注意」防騙活動



13



英皇書院同學會小學第二校  
King's College Old Boys' Association Primary School No.2  
慎思篤行



## 加強價值觀教育

(國民及國家安全教育:網絡安全)



舉辦「國家安全下的科技安全與網絡安全」講座，讓學生明白網絡安全的重要性。

14


**英皇書院同學會小學第二校**  
 King's College Old Boys' Association Primary School No.2  
 慎思篤行



## 加強價值觀教育 (國民及國家安全教育:生態安全)

由香港島校長聯會榮譽會員部舉辦的《超級颱風》電影欣賞會

《超級颱風》是以2006年颱風「桑美」在浙江溫州登陸的真實事件為素材，講述了颱風來臨時，地方政府在短時間內組織實施百萬人員大轉移，把災難造成的人員傷亡降到最低的故事。

15


**英皇書院同學會小學第二校**  
 King's College Old Boys' Association Primary School No.2  
 慎思篤行



## 國民及國家安全教育(全方位學習活動)

### 全民國家安全教育日



舉辦「全民國家安全教育日」活動，透過參觀及講解，提高學生對國家安全意識，營造維護國家安全的濃厚氛圍。

16





**英皇書院同學會小學第二校**  
 King's College Old Boys' Association Primary School No.2  
 慎思篤行

## 國民及國家安全教育(全方位學習活動)

進行奏唱國歌及  
 升國旗儀式

舉辦進行懸掛國旗及中式步操訓練

舉辦「國家憲法日」活動，透過講座，加深學生對憲法和基本法的認識



**英皇書院同學會小學第二校**  
 King's College Old Boys' Association Primary School No.2  
 慎思篤行

## 國民及國家安全教育(全方位學習活動)

### 參與校外比賽及學生表現

學校透過參加各類校外比賽和活動推行國家安全教育，包括：參加「國慶日」網上問答比賽、《國家憲法日》網上問答比賽、《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽、香港盃外交知識競賽、國家安全網上問答比賽、知法·惜法創意比賽(包括：「國家安全」標語創作比賽、《憲法》及《基本法》急口令創作比賽、年度中國歷史人物選舉2022 第一階段：歷史人物選舉等。

漫遊中國歷史文化旅遊  
 kol學生創作比賽(冠軍)

第一屆全港青少年中國文化和旅遊知識競賽(高小組亞軍)

第一及第二屆華萃薪傳全港小學中國歷史文化常識問答比賽(十八區卓越表現獎(中西區)(連續兩年第一名)



英皇書院同學會小學第二校  
King's College Old Boys' Association Primary School No.2  
慎思篤行

## 國民及國家安全教育(全方位學習活動)

舉辦校內比賽

中國語文文化問答比賽

數理通識問答比賽

比賽內容包括中國歷史、文化、《憲法》和《基本法》等

19



英皇書院同學會小學第二校  
King's College Old Boys' Association Primary School No.2  
慎思篤行

## 國民及國家安全教育(全方位學習活動)

參觀沙田文化博物館-敦煌

20


**英皇書院同學會小學第二校**  
 King's College Old Boys' Association Primary School No.2  
 慎思篤行



## 國民及國家安全教育(跨境交流活動)

### 雲遊學-孔子後人帶你遊山東

- 此活動由孔子後人 - 孔玲玲老師主持。在導遊的帶領下，全體五年級同學實時參觀孔廟、孔府。導遊並向同學介紹儒家思想文化，以及孔子思想及其學說對後世的影響。
- 可以培養學生們的愛國情懷，樹立堅定理想信念，繼承優良傳統，傳承孔子文化。

|                 |   |        |
|-----------------|---|--------|
| 流程:             | 領導致辭<br>—北京教育學院豐台分院 劉仁健副院長致辭 (3分鐘)<br>—香港教育工作者聯會教育 培訓交流中心陳陸安總監 致辭 (3分鐘)       |        |
| 介紹              | 參加學校當日流程 & 活動內容<br>(孔子後人—孔玲玲老師主持)   | (5分鐘)  |
| 虛擬旅行<br>直播山東實況: | 1. 山東歷史文化景點 (地點: 孔廟)<br>當地導遊直播山東實況，在導遊帶領下漫步 (孔廟)，介紹儒家思想文化，以及孔子的思想及學說對後世產生的影響。 | (45分鐘) |
| 學生互動            | 2. 每校問答遊戲   | (15分鐘) |



21


**英皇書院同學會小學第二校**  
 King's College Old Boys' Association Primary School No.2  
 慎思篤行



延續活動: 京港姊妹學校 雲遊學及兩文兩語菁英大比拼  
 京港姊妹學校以“孔子印象”和“Shandong Travel Journal”進行校內中英文雙語作文比賽。

22



**英皇書院同學會小學第二校**  
 King's College Old Boys' Association Primary School No.2  
 慎思篤行

即時線上中、英文演講比賽：  
 以即時線上中、英文演講形式，跟其他十一所京、港小學進行比拼，  
 向各位老師和同學講述活動的感受及對他們表示感謝。

23



**英皇書院同學會小學第二校**  
 King's College Old Boys' Association Primary School No.2  
 慎思篤行

**國民及國家安全教育(跨境交流活動)**

四川歷史文化交流團  
 (2018-2019年度)

- ↙ 2018-2019 四川歷史文化交流團
- ↙ 2017-2018 河南歷史文化交流團
- ↙ 2016-2017 湖南歷史文化交流團
- ↙ 2015-2016 山東歷史文化探索之旅
- ↙ 2013-2014 雲南少數民族文化交流團
- ↙ 2012-2013 貴州文化交流體驗團
- ↙ 2011-2012 揭發辛亥革命先賢足跡-學生教育考察團
- ↙ 2010-2011 上海世博及南京之旅
- ↙ 2009-2010 江西文化考察交流團
- ↙ 2008-2009 北京奧運及歷史文化之旅

24


**英皇書院同學會小學第二校**  
 King's College Old Boys' Association Primary School No.2  
 慎思篤行


**國民及國家安全教育(全方位學習活動)**  
 響應「第十九屆亞洲運動會」活動

| 活動名稱                                 | 日期                               |
|--------------------------------------|----------------------------------|
| 中國香港滑板總會派員到校主持講座，<br>主題：亞運前哨戰 - 滑板運動 | 2023年9月21日                       |
| 介紹第十九屆亞洲運動會                          | 2023年9月22日                       |
| 全校齊參與杭州亞運開幕禮                         | 2023年9月23日                       |
| 杭州亞運網上問答比賽                           | 2023年9月25日                       |
| 三人籃球學與教影片介紹                          | 2023年9月25日                       |
| 午間杭州亞運動態新聞報道                         | 2023年9月23日至10月8日期間<br>逢星期一及四午膳時段 |
| 認識杭州市及介紹亞運展板                         | 2023年9月23日至10月8日                 |
| 中國金牌數量競猜遊戲                           | 2023年9月25日至10月5日                 |

25


**英皇書院同學會小學第二校**  
 King's College Old Boys' Association Primary School No.2  
 慎思篤行


**國民及國家安全教育(家校合作)**

敬師節:弘揚中國尊師重道的傳統美德

親子旅行日盆菜宴

親子旅行攝影比賽，以「樂聚天倫顯孝心」為主題

親子利是花燈設計比賽

26


**英皇書院同學會小學第二校**  
 King's College Old Boys' Association Primary School No.2  
 慎思篤行



## 國民及國家安全教育(家校合作)







善用校外資源:以通告形式向家長發放  
 「國家安全教育網上學習平台」、  
 「探索活學《憲法》及《基本法》網上親子工作坊」及  
 《香港國安法》2周年網上虛擬展覽網站，  
 並將網站連結本校網站。

27


**英皇書院同學會小學第二校**  
 King's College Old Boys' Association Primary School No.2  
 慎思篤行



## (2)行政安排，創造空間

以「有機結合」、「自然連繫」、「多元策略」、「互相配合」，  
 把全方位學習融入學校發展規劃中

1. 正向教育主任召開聯席會議
2. 全方位學習納入資優教育架構，並以美國哈佛大學  
 Dr.Howard Gardner提出「多元智能」概念為基礎

28


**英皇書院同學會小學第二校**  
 King's College Old Boys' Association Primary School No.2  
 慎思篤行



### (3)善用教育局津貼及外間資源，創造空間

#### 全方位學習津貼：童玩時光

|       |   |
|-------|---|
| 目的:   | (1) 配合正向教育，增進師生、學生與學生之間的關係<br>(2) 讓學生全情投入校園生活，對生命抱持正面的態度，積極樂觀，並提升他們的抗逆力、堅毅等 |
| 活動內容: | (1)由機構負責設計適合各班級的活動(新興活動)<br>(2)班主任帶領挑戰一分鐘活動(我敢飛)                            |

|                     | 1ABC                | 2ABC | 3ABC                | 4ABC | 5ABC                | 6ABC |
|---------------------|---------------------|------|---------------------|------|---------------------|------|
| 8:15-8:30           | 班主任課                |      |                     |      |                     |      |
| 第一節-<br>8:30-9:45   | 課室進行活動<br>(外間機構)    |      | 禮堂/卜公進行活動<br>(外間機構) |      | 挑戰一分鐘<br>(本校老師)     |      |
| 9:45-10:00          | 小息                  |      |                     |      |                     |      |
| 第二節-<br>10:00-11:15 | 挑戰一分鐘<br>(本校老師)     |      | 課室進行活動<br>(外間機構)    |      | 禮堂/卜公進行活動<br>(外間機構) |      |
| 11:15-11:30         | 小息                  |      |                     |      |                     |      |
| 第三節-<br>11:30-12:45 | 禮堂/卜公進行活動<br>(外間機構) |      | 挑戰一分鐘<br>(本校老師)     |      | 課室進行活動<br>(外間機構)    |      |

29


**英皇書院同學會小學第二校**  
 King's College Old Boys' Association Primary School No.2  
 慎思篤行



### 全方位學習津貼

#### 香港大學—「童狗有話兒」活動

透過故事帶出正面思維、同理心及積極解難的態度，並教導同學與動物、他人相處的技巧，讓同學學會關愛動物、尊重別人。

《童狗有話兒》繪本系列



狗狗大變身  
 盡忠職守的狗  
 媽媽和她的笨狗  
 我最喜歡到哪裡  
 來自菜園村的蝴蝶

30



**英皇書院同學會小學第二校**  
King's College Old Boys' Association Primary School No.2  
慎思篤行



**資優教育在英二**

資優教育的任務是要有系統、有方向地發掘和培育資賦優異的學生，為他們提供適切的教育機會，使他們能夠在富彈性的教學方法和環境下，充分發揮個別潛能。在照顧資優學生的教育



**英皇書院同學會小學第二校**  
King's College Old Boys' Association Primary School No.2  
慎思篤行

**資優教育普及化，普及教育資優化**

- 照顧資優與非資優學生的基本學習需要；
- 採用多元智能的概念；
- 著重啟發學生思考、培育創造力及個人與社交的能力；
- 提供多元化、富連貫性的教育活動；
- 集合不同人士或機構所提供的資源支援學校。

32




**英皇書院同學會小學第二校**  
 King's College Old Boys' Association Primary School No.2  
 慎思篤行



**「資優教育普及化」**  
 「資優教育普及化」指在一般課堂中滲透資優教育元素，以啟發學生思考、創造力及個人與社交能力，讓每個學生的潛能都有機會獲得培育，透過參與**多元化**並**富挑戰性**的課堂活動，使高能力或資優學生更投入學習，才華得以逐漸展露。

|     | 1A  | 1B   |
|-----|---|--|
| 第一層 | 全班式滲透課程，在各科目運用腦基礎教學/戲劇教育技巧滲入： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 高層次思維技巧 (如創造力、明辨思維能力等)；</li> <li>● 自學能力 (如網上學習、摘錄筆記等)；</li> <li>● 正確價值觀及態度。</li> </ul> | 層次課程區分策略，在各科目中滲入： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 按學生特質的分組活動 (如二人交流、合作學習等)；</li> <li>● 照顧學習多樣性 (如分層工作紙、課堂挑戰任務等)；</li> <li>● 預習及延伸自學活動。</li> </ul> |


**英皇書院同學會小學第二校**  
 King's College Old Boys' Association Primary School No.2  
 慎思篤行



# 善用課時

34


**英皇書院同學會小學第二校**  
 King's College Old Boys' Association Primary School No.2  
 慎思篤行



# 網上音樂會

35


**英皇書院同學會小學第二校**  
 King's College Old Boys' Association Primary School No.2  
 慎思篤行



## 各級校本音樂課程

- P.5-P.6 Ipad音樂創作 
- P.4 Ukulele小結他 
- P.3 牧童笛 
- P.1-P.2 小口琴 



**資優教育第一層  
校本樂器課程的好處??**

1. 能達到「資優教育普及化」
2. 學生能掌握多種小樂器 (吹奏、彈撥、創作)
3. 浮尖效果


37



**「普及教育資優化」**

「普及教育資優化」強調為已在班內表現突出的學生提供有系統的校本資優教育服務，例如開設各類型的校本抽離式課程，讓他們在能力相若、志趣相投的同儕互動中進一步發展潛能。

38

|  <b>英皇書院同學會小學第二校</b><br>King's College Old Boys' Association Primary School No.2<br>慎思篤行   |   |
|---|---|
| 2C  | 2D  |
| <p><b>人際關係智能：</b><br/>           精英小領袖訓練、<br/>           學生領袖培訓、<br/>           學生評議會、學生大使</p> <p>服務團隊<br/>           (風紀、社工小助理、正向大使、<br/>           STEAM Master, English Ambassador,<br/>           藝術大使、普通話大使、數學特工隊、<br/>           圖書館領袖生、大哥哥大姐姐、<br/>           公益少年團、少年警訊、升旗隊)</p> <p>制服團隊<br/>           (小童軍、幼童軍)</p> | <p><b>語言智能：</b><br/>           中文寫作拔尖班、中華文化小狀元拔尖班<br/>           英文寫作拔尖班, English Drama<br/>           English Wonderland, Interview Class,<br/>           English Activities (A)(B)(C)</p> <p><b>邏輯數學智能：</b><br/>           數學拔尖班、奧數拔尖班(A)(B)<br/>           數學創意解難拔尖班、編程及物聯網班<br/>           人工智能 AI 班、Swift Playgrounds 編程班、<br/>           LEGO WEDO 班、LEGO EV3 初階班<br/>           LEGO EV3 精英班</p> <p><b>音樂智能：</b><br/>           中國樂器班(笙、笛子、二胡、古箏、柳琴、<br/>           揚琴、琵琶、小阮)、中樂坊、口琴隊、<br/>           口琴初階班、口琴進階班、中國鼓令隊、<br/>           鼓擊樂隊、Ukulele 進階班、合唱團</p> |

第二層

89

|  <b>英皇書院同學會小學第二校</b><br>King's College Old Boys' Association Primary School No.2<br>慎思篤行 |                        |
|---|------------------------|
| <p>ukulele校本<br/>樂器課程</p>   | <p>Ukulele<br/>進階班</p> |

40


**英皇書院同學會小學第二校**  
 King's College Old Boys' Association Primary School No.2  
 慎思篤行





□ 琴校本課程  
 □ 琴初階班  
 □ 琴隊

41


**英皇書院同學會小學第二校**  
 King's College Old Boys' Association Primary School No.2  
 慎思篤行



### 資優教育三層架構推行模式

|                |                           |                               |   |
|----------------|---------------------------|-------------------------------|---|
| 第三層<br>校外支援    | 3E<br>特別資優學生              |                               |  |
| 第二層<br>校本抽離式計劃 | 2C<br>擁有特別才能或於學科表現出色的學生   | 2D<br>在某特定範疇表現出色的學生           |   |
| 第一層<br>校本全班式教學 | 1A<br>(滲入資優教育三元素)<br>所有學生 | 1B<br>(適異性教學)<br>於個別學科表現出色的學生 |   |
|                | 一般性<br>(一般性增潤)            | 專門性<br>(特定範疇)                 | 課程內容  |




**英皇書院同學會小學第二校**  
 King's College Old Boys' Association Primary School No.2  
 慎思篤行

3E

第三層

- 推薦學生報讀香港資優教育學苑課程
- 鼓勵學生參加中大季度資優課程、香港科技大學優才增益課程等
- 特別資優學生培訓小組(外聘專業導師協助指導)
- 推薦及培訓學生參加校外比賽(包括香港及國際性)

43


**英皇書院同學會小學第二校**  
 King's College Old Boys' Association Primary School No.2  
 慎思篤行

**「英二人才庫」計劃**

於P.3-P.6推展「英二人才庫」計劃。識別校內的高能力/資優學生，並按學生的學習需要，有系統地為他們安排不同的適切性課程。根據Dr. Joseph Rezulli建議建立「人才庫」識別資賦優異兒童的準則和步驟：

|                          |     |  |                       |
|--------------------------|-----|--|-----------------------|
| 測考分數標準<br>(約佔「人才庫」的50%)  | 步驟一 | 先取錄在測考成績表現最佳的 8% 的學生作為人才庫的基礎             | 整個「人才庫」涵蓋約 15%的整體學生人數 |
|                          | 步驟二 | 教師推薦                                     |                       |
| 非測考分數標準<br>(約佔「人才庫」的50%) | 步驟三 | 其他途徑：<br>例如自薦、家長或朋輩推薦                    |                       |
|                          | 步驟四 | 特別推薦，例如資源老師                              |                       |
|                          | 步驟五 | 通知家長有關安排                                 |                       |
|                          | 步驟六 | 教師若在日常課堂或校外活動，觀察到學生在某一範疇具濃厚興趣或突出表現，可再作推薦 |                       |



英皇書院同學會小學第二校  
King's College Old Boys' Association Primary School No.2  
慎思篤行

## 總結

行政安排的配合  
善用學時  
全方位學習津貼  
外間資源

→ 創造空間 → 全人發展

45



英皇書院同學會小學第二校  
King's College Old Boys' Association Primary School No.2  
慎思篤行

## 聯絡方法

2547 7575 (校務處)  
2547 7987 (教員室)

電郵:office@kcobaps2.edu.hk  
網址:https://www.kcobaps2.edu.hk

46

